

## **Отчёт педагога - наставника об итогах реализации программы многофункционального наставничества.**

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 03 октября 2022 года по 03 октября 2023 года

Ф.И.О. наставляемых: Киселёва Екатерина Алексеевна, Видничук Елена Анатольевна

Ф.И.О. наставника: Попова Ирина Дмитриевна

### **Цель и основные задачи реализации программы многофункционального наставничества**

#### **Цель:**

повышение профессионального мастерства молодых специалистов в первые годы их работы в учреждении, приобретение или совершенствование индивидуальных профессиональных навыков.

#### **Задачи:**

1. Оказание помощи молодым специалистам в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в учреждении методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.
2. Адаптация молодых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности.
3. Создание условий для становления квалифицированного и компетентного в своей профессиональной области работника.
4. Оказание моральной и психологической поддержки молодым специалистам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.

#### **1. Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации, беседы;
- посещение занятий;
- мастер-классы, семинары;
- теоретические выступления, защита проектов;
- анкетирование.

#### **Основные виды деятельности**

- посещения занятий молодых специалистов;
- проведение открытых занятий, анализ и самоанализ занятий молодыми педагогами;
- разработка дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
- вовлечение в конкурсы различного уровня для повышения профессионального уровня;
- отслеживание результатов работы молодых воспитателей, педагогическая диагностика.

#### **Основные направления работы:**

- ведение документации (составление рабочих программ, ведение электронного и бумажного журнала)
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

#### **Работа строилась в три этапа:**

1 этап – адаптационный.

Мною был определён круг обязанностей и полномочий молодых специалистов, а также выявлены недостатки в их умениях и навыках с целью разработки программы наставничества.

2 этап – основной (проектировочный).

Мною была разработана и реализована программа наставничества, спроектирован план мероприятий, осуществлена корректировка профессиональных умений молодых педагогов.

3 этап – контрольно-оценочный.

Мною был проверен уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, определена степень их готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с молодыми специалистами начала с вводного анкетирования и беседы, где педагоги указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования мы разработали совместный план деятельности начинающего педагога с наставником

#### ПЛАН

Были проведены консультации и беседы по составлению перспективных и календарных планов, оказана помощь при оформлении документации.

Особое внимание уделялось занятиям. Совместно с молодыми специалистами анализировались проведенные ими занятия, давались методические рекомендации по составлению конспекта занятия и умения достичь цели поставленной на занятии.

В течение учебного года происходили взаимопосещения занятий, обязательно после посещения молодые специалисты составляли самоанализ и мною составлялся анализ занятия, где подробно анализировали деятельность воспитателя и детей на проведённом занятии.

Так же был проведён методический семинар «Участие в профессиональных конкурсах как фактор повышения квалификации и профессионального развития педагогов», где молодых педагогов познакомили с методикой подготовки педагогов к конкурсам, фестивалям.

Молодые педагоги в течение года принимали активное участие в курсах повышения квалификации, вебинарах различного уровня, имеют дипломы и сертификаты.

Была проведена работа с молодыми педагогами по взаимодействию с родителями (законными представителями): мастер – классы, консультации, беседы о методике организации работы с родителями воспитанников.

31 мая было проведено итоговое методическое объединение «Об итогах 2022 – 2023 учебного года», где были подведены итоги и результаты программы наставничества.

Молодым специалистам была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

#### **Вывод**

Программа многофункционального наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы. Молодым специалистам оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.



