

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Киселева Екатерина Алексеевна 19.12.1989г.р., учитель технологии. Начинающий педагог. Осваемые предметы: «педагогика», «возрастная и социальная психология», «методика преподавания»

Екатерине Алексеевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.

Надо (цель и результат)

На основании результатов проведенного анкетирования среди начинающих педагогов выявлен ряд затруднений, которые испытывает Екатерина Алексеевна при работе:

- руководства основными видами деятельности обучающихся;
- обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с обучающимися;
- использование технических средств обучения;
- ведение педагогической разъяснительной работы с родителями.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Попова Ирина Дмитриевна – опытный педагог. Ирина Дмитриевна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему учителю.

Оцениваемые результаты

Попова Ирина Дмитриевна в соответствии с планом, составленным в начале года, ведёт работу с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.