

Дополнительное образование детей: как выбрать?



Запись на программы через определение ТИПОЛОГИИ личности ребенка

Найди себя в системе дополнительного образования детей

ИЛИ

Как найти то, чем вы действительно хотите заниматься?

Направленности



СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНАЯ



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКАЯ



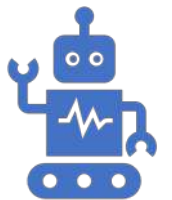
ИЗОЖЕСТВЕННАЯ



ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНАЯ



ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ



ТЕХНИЧЕСКАЯ

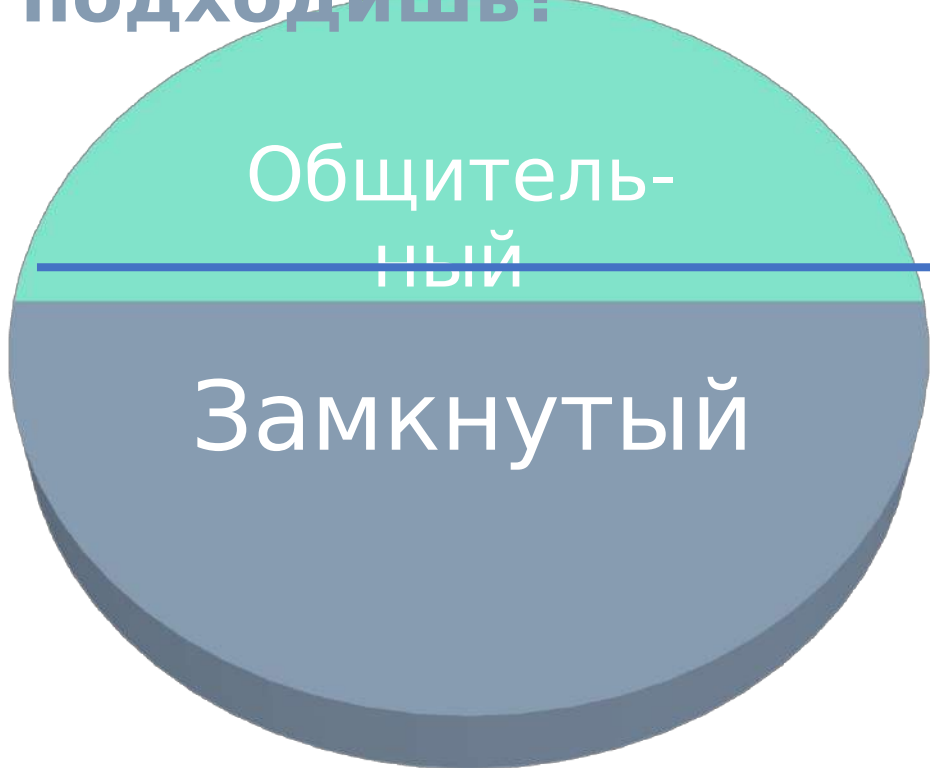




Четыре темперамента у детей и взрослых (общительный, замкнутый)

К какой группе больше подходит Ваш ребенок?

К какой группе ты больше всего подходишь?



Информация по определению темперамента ребенка для родителя (законного представителя) и детей,

достигших 14 летнего возраста

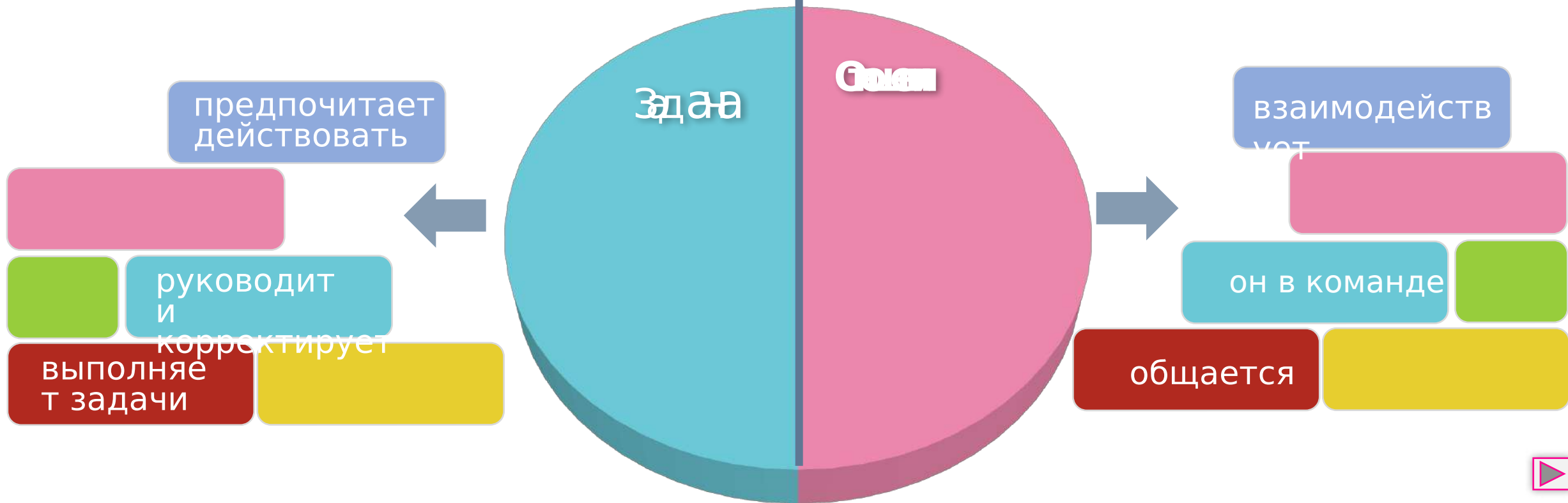




Четыре темперамента у детей и взрослых (задача, отношения)

Ориентирован на выполнение задачи?

или склонен к обучению в коллективе, команде (творческим отношениям)?





К какому типу Вы отнесете своего ребенка / себя?

**Общительный -
Ориентированный на
задачу**

Доминирующий

Прямой
Требовательный
Решительный
Непреклонный
Предпочитает
действовать

ЖМИ-СЮДА



**Общительный -
Ориентированный на
отношения со
сверстниками**

Вдохновляющий

Легко оказывает влияние
Впечатлительный
Предпочитает
взаимодействовать
Ярко выражает себя
Проявляет интерес к
сверстникам

ЖМИ-СЮДА



**Замкнутый -
Ориентированный
на задачу**

Осмотрительный

Все просчитывает
Знающий
Добросовестный
Склонен к размышлениям
Осторожный

ЖМИ-СЮДА



**Замкнутый -
Ориентированный
на отношения со
сверстниками**

Поддерживающий

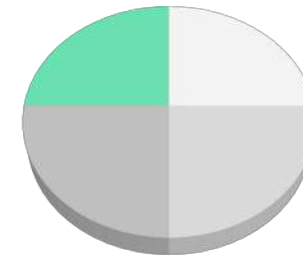
Стабильный
Последовательный
Чувствительный
Предпочитает статус-кво
Застенчивый

ЖМИ-СЮДА





Общительный – Ориентированный на задачу



Ребенок **любит**:

- ✓ действовать
- ✓ добиваться результата
- ✓ вызов
- ✓ конкурировать
- ✓ большие проекты
- ✓ спорить

Ребенок

- нерешительности
- разговоров, не подкрепленных действиями
- медленных действий
- когда ему говорят, что делать

Представители типа:



Могут критиковать других за плохо выполненные задачи
Очень много работают
Иногда считают, что похвала и поощрение «портят» людей
Стремятся стать лидерами
Не всегда умеют передавать права и ответственность
Иногда намеренно ухудшают отношения с детьми

Обычно дети отвечают на вопросы следующим образом. У тебя какая(ое, ой)?



- **мощная,**
Машина
престижная



- **доберман**
Животное

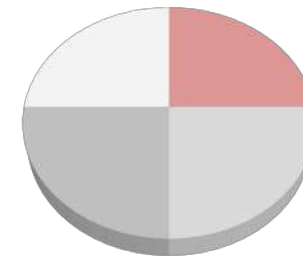


- **зеленый**
Цвет





Общительный – Ориентированный на отношения со сверстниками



Ребенок **любит**:

- ✓ находиться среди сверстников
- ✓ кратковременные проекты
- ✓ активность
- ✓ быть в центре событий
- ✓ развлекать сверстников

Ребенок

- когда их игнорируют
- ✓ ^{престиж} когда над ним смеются
- делать одно и тоже
- выглядеть плохо
- ограничений

Представители типа:



Любят делать приятное другим
Могут быть «самыми счастливыми в мире» или «самыми несчастными на земле»

Имеют много друзей

Иногда считают, что «делать» и «говорить» – это одно и тоже

Иногда не могут сосредоточиться или собраться с мыслями

Играют, работая, и получают от этого удовольствие

Обычно дети отвечают на вопросы следующим образом. У тебя какая(ое,ой)?



– **яркая,**
Машина **спортивная**



– **пушистый**
Животное

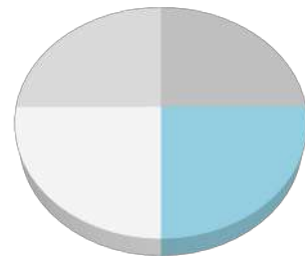


– **красный**





Замкнутый – Ориентированный на отношения со сверстниками



Ребенок **любит**:

- ✓ дружественное окружение
- ✓ работать в команде
- ✓ придавать стабильность ситуации
- ✓ мир
- ✓ доводить работу до конца
- ✓ помогать другим

Ребенок

- бесчувственности
- горячих споров
- конфликтов
- непонимания
- сарказма
- когда на него давят

Представители типа:



Заботятся о чувствах других людей
Поддерживают других
Не любят спешить
Сентиментальны
Предпочитают проверенные методы
Ищут признания и похвалы

Обычно дети отвечают на вопросы следующим образом. У тебя какая(ое,ой)?



- семейная,
Машина



- **кошка**
Животное

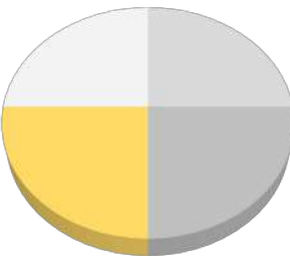


- **синий**
Цвет





Замкнутый – Ориентированный на задачу



Ребенок **любит**:

- ✓ постоянство
- ✓ творчество
- ✓ детали
- ✓ совершенство
- ✓ хорошую работу
- ✓ делать все правильно

Ребенок

- когда его критикуют
- ошибок
- отвлекаться по мелочам
- посредственности
- нелогичных перемен

Представители типа:



Создают концепции
Задают много вопросов
Иногда кажутся бесчувственными
Стремятся понять
Стремятся превзойти ожидания
Видят ловушки и потенциальные проблемы

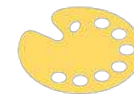
Обычно дети отвечают на вопросы следующим образом. У тебя
какая(ое,ой)?



- качественная,
экономичная
Машина



- тропическая
рыбка
Животное



-
желтый
Цвет





Уверен? **Выбор** за вами направленности и программы!

Общительный -

Ориентированный на задачу

ЖМИ--СЮДА

Общительный -
Ориентированный на отношения
со сверстниками

ЖМИ--СЮДА

Замкнутый -

Ориентированный на задачу

ЖМИ--СЮДА

Замкнутый -
Ориентированный
на отношения со сверстниками

ЖМИ--СЮДА

«Кажется, я обладаю **всеми**
этим качествами»?!

... тогда Вам сюда!



Итак, выбор сделан...

Рекомендации робота-советника следующие:

для выбранного типа рекомендуются программы дополнительного образования детей **технической и (или) естественнонаучной направленности**



ТЕХНИЧЕСКАЯ

Ребенок узнает, например про:

Моделирование

Программирование

Робототехника

Цель



развитие интереса детей к:

- ✓ инженерно-техническим и информационным технологиям;
- ✓ конструкторской деятельности

Что получит в итоге:



■ **сможет разработать и изготовить:**

игрушку, сувенир, модель самолета или машины, детали и узлы для моделей, изготавливаемых в рамках других технических объединений и т.п.



■ **научится пользоваться программами:**

видеомонтажа и обработки видео, аудио, компьютерной графики

Где обучаться?



«Кванториум»



«Точка роста»



«IT-куб»



Учреждения дополнительного образования детей



Иные организации

Где записаться на программы **технической** направленности  **ЗЮДА**



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

Ребенок узнает о: Цель

Медицине

Химии

Экологии



развитие:

- ✓ познавательной активности;
 - ✓ самостоятельности;
 - ✓ любознательности,
- формирование интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся

Что получит в итоге:

■ **научится:**

- ✓ проводить наблюдения;
- ✓ ставить эксперименты;
- ✓ работать с химическим оборудованием.

- объяснять причины возникновения экологических проблем
- оказывать первую доврачебную помощь

Где обучаться?



«Кванториум»



«Точка роста»



Центр «Поиск»



Учреждения дополнительного образования детей



Иные организации

Где записаться на программы **естественнонаучной** направленности  **ЗЮДА**

Итак, выбор сделан...

Рекомендации работа-советника следующие:

Для выбранного типа рекомендуются программы дополнительного образования детей **социально-гуманитарной и (или) художественной направленности**

Ребенок узнает о:

Цель

Волонтерской работе

Профориентации

РДШ



формирование готовности

к самореализации в социуме

Что получит в итоге:

- вступать в диалог;
- обосновывать свою точку зрения с окружающими;
- адекватно адаптироваться в изменяющемся мире

Где обучаться?



Учреждения дополнительного образования детей



Центр «Поиск»



Иные организации

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

Где записаться на программы **социально-гуманитарной направленности?**

Ребенок узнает о:

Цель

Хореографии

Театральной деятельности

Фотостудии



развитие общей и эстетической культуры обучающихся

Что получит в итоге:

- самореализоваться в творчестве;
- появится эстетический вкус;
- получит ценностное отношение к искусству;
- приобретет творческое воображение

Где обучаться?



Детские художественные школы



Музыкальные школы



Учреждения дополнительного образования детей



Иные организации

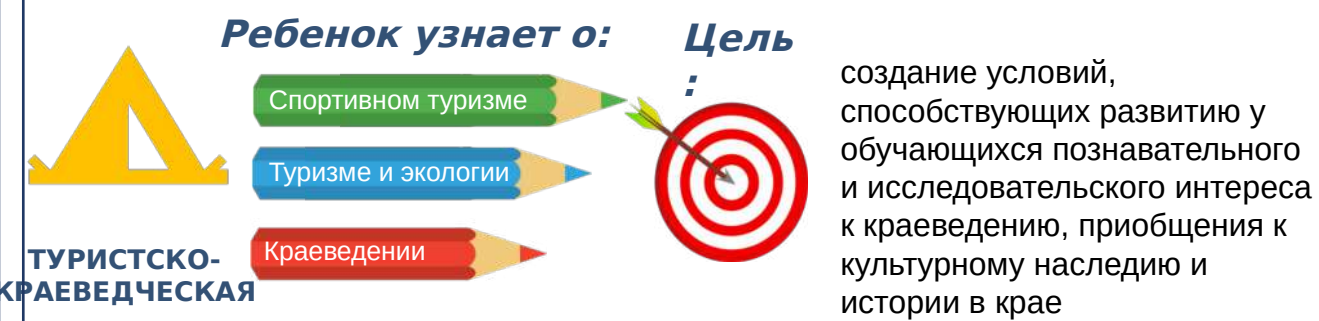
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

Где записаться на программы **художественной направленности?**

Итак, выбор сделан...

Рекомендации работа-советника следующие:

Для выбранного типа рекомендуются программы дополнительного образования детей **туристско-краеведческой и (или) физкультурно-спортивной направленности**



Что получит в итоге:

- **навыки туристского быта, ориентирования на местности и карте основы техники пешеходного туризма;**
- **сформированное ответственное отношение к сохранению традиций и истории своего края и России**

Где обучаться?

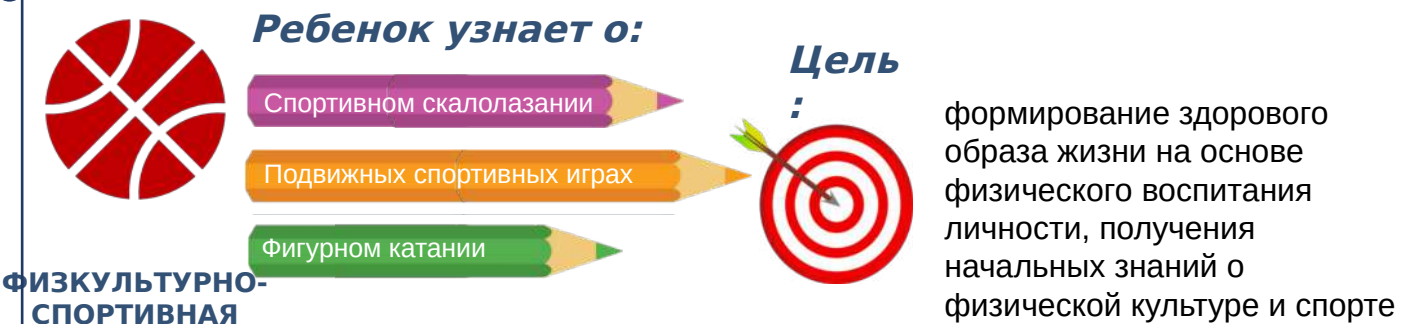


Учреждения дополнительного образования детей



Иные организации

Где записаться на программы **туристско-краеведческой** направленности?  [СЮДА](#)



Что получит в итоге:

- **научится выполнять физические упражнения, направленные на развитие физических качеств;**
- **приобретет навыки публичных выступлений, волевые качества**

Где обучаться?



Учреждения спорта



Учреждения дополнительного образования детей



Иные организации

Где записаться на программы **физкультурно-спортивной** направленности?  [СЮДА](#)