

Семинар для руководителей ОО по теме: «Оценочная деятельность в ОО как составляющая образовательного процесса»


Объективные данные как основа оценки качества образования

Директор МКОУ «СОШ №7»

А.А.Пашков

Ст. Темнолесская

28.02.2019 г.



Письмом Рособрнадзора 05-71 от 16.03.2018 руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации были направлены рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов.

Согласно тексту документа «для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

- Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.
- Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

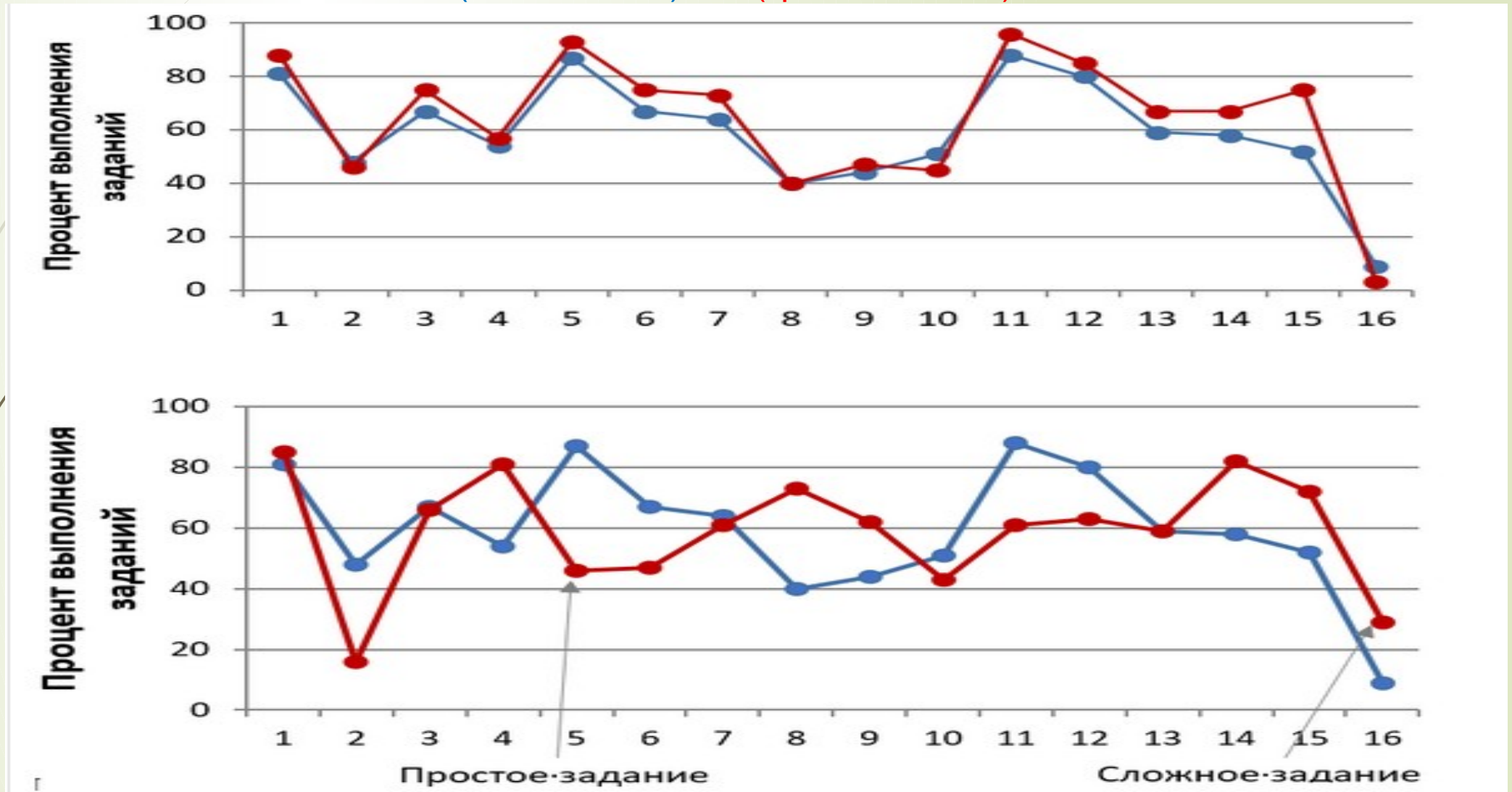
Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.




Признаки необъективности результатов ВПР

статистические методы

■ школы России (синяя линия) ОО (красная линия)





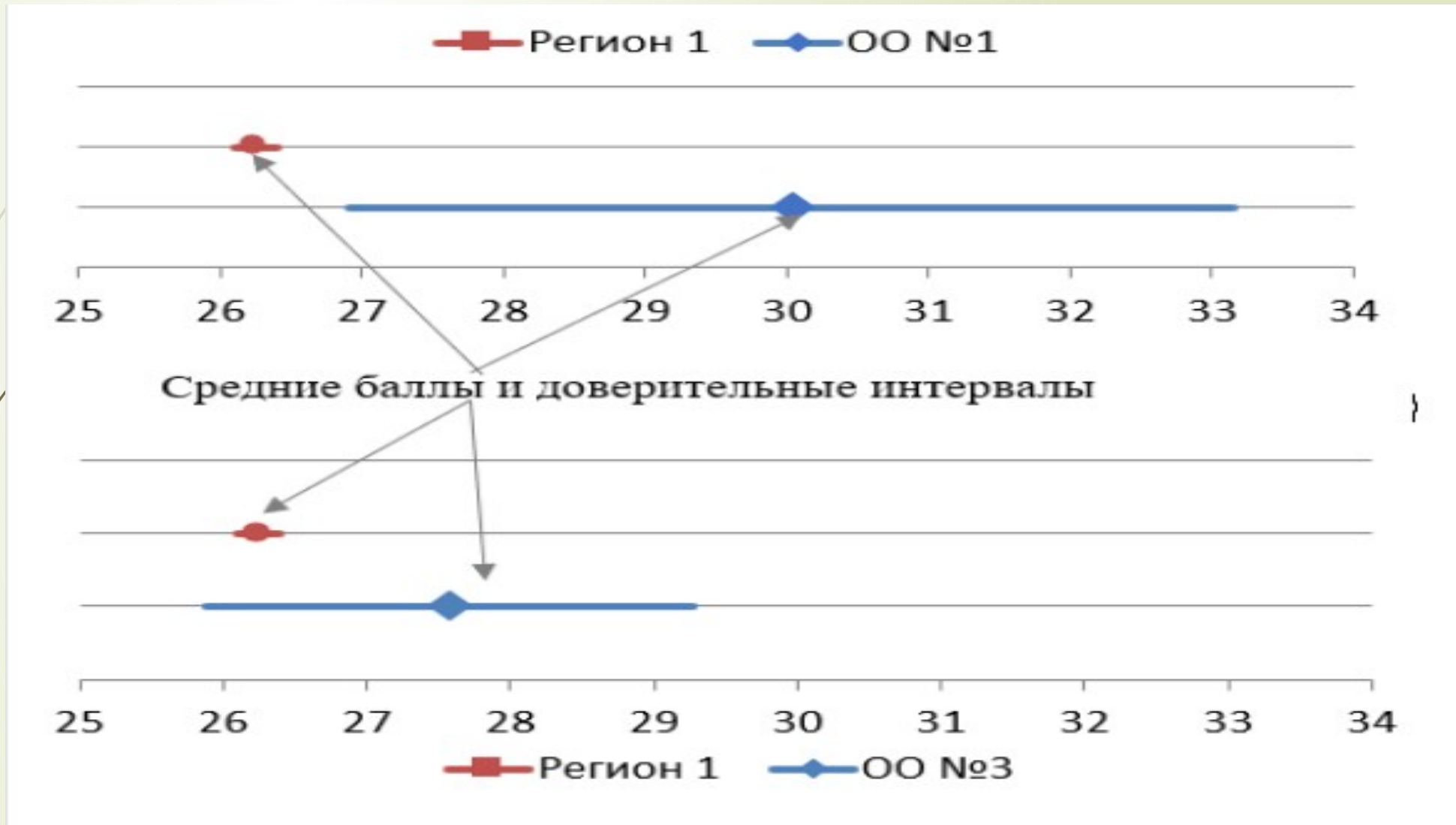
В 2018 году рассматривались 3 группы признаков необъективности результатов ВПР

- Завышенные результаты ВПР
- Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок
- Резкое изменение результатов одной параллели от 2017 к 2018 году:

Алгоритм маркировки ОО с признаками необъективности результатов ВПР

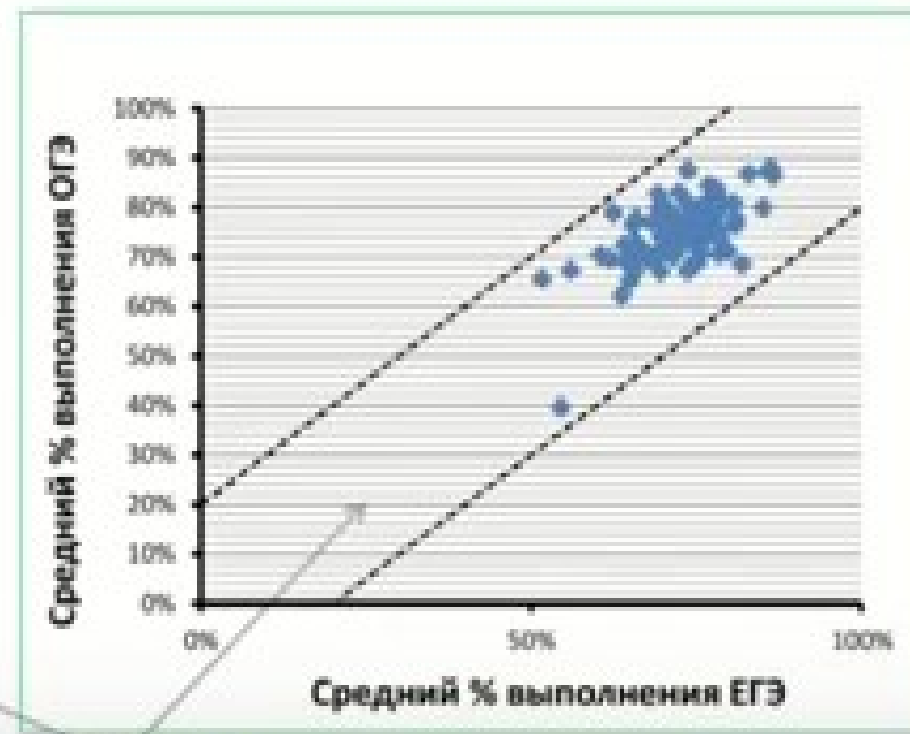
- ▶ Маркировка ОО как имеющей признаки необъективности по результатам ВПР, производится только для образовательных организаций:
 - с количеством участников ВПР, большим 5;
 - не являющихся гимназиями или лицеями и / или не отмеченных региональными координаторами как школы, показывающие стабильно высокие результаты по процедурам оценки качества образования (информация из анкет ОО-участников ВПР 2017 года);
 - с процентом учеников, чьи родители имеют высшее образование, ниже нижней границы верхней квартили процента таких учеников по ОО региона (информация из анкет ОО-участников ВПР 2017 года);
 - для которых не выявлен высокий уровень результатов ЕГЭ (2017 г) по соответствующему предмету.

Алгоритм маркировки ОО с признаками необъективности результатов ВПР



Алгоритм маркировки ОО с признаками необъективности ГИА

Сравнение результатов двух оценочных процедур



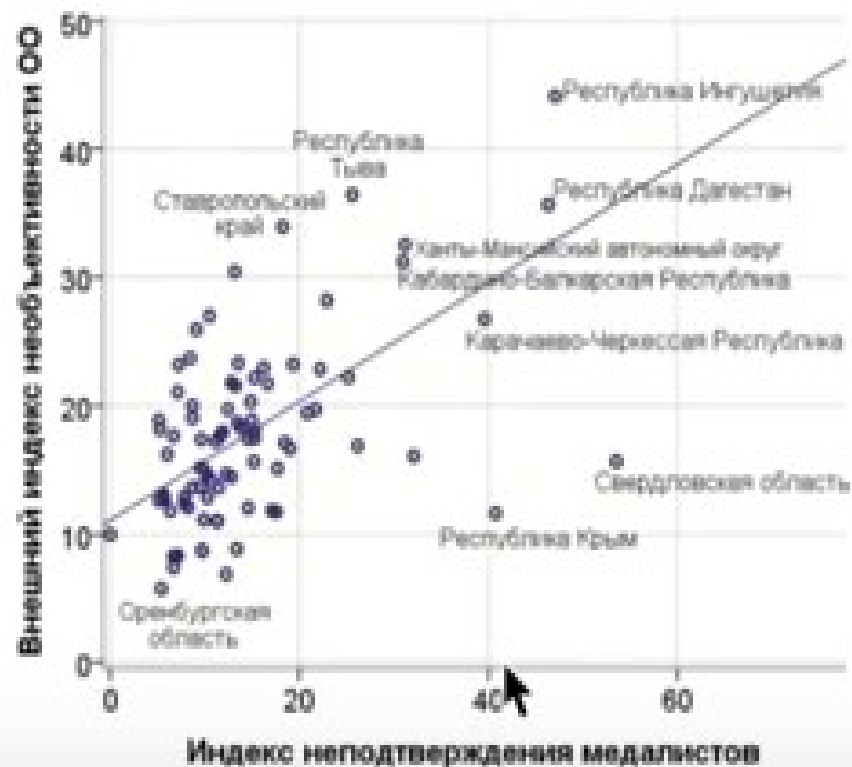
Наиболее вероятный коридор значений (на основе данных по РФ)

Алгоритм маркировки ОО с признаками необъективности в т.ч. медалистов (менее 189 баллов по 3 предметам)

вертикаль – необъективные школы

горизонталь – необъективность медалистов

Связь уровней объективности внутренней и внешней оценки




Алгоритм маркировки ОО с признаками необъективности.


Сравнение результатов ВПР и НИКО.

Сравнение результатов ВПР в 4 и 5 классах

- **В 4 классах** искажение результатов ВПР происходит в аудитории, т.к. согласно статистики равномерно увеличен % выполнения заданий в сравнении с НИКО. Пример: при выполнении **ВПР 20%** обучающихся справляются с олимпиадными заданиями, а в **НИКО 10%**
- **В 5 классах** искажение происходит в момент проверки, т.к. результаты значительно ниже 4 классов и большой % детей 5 классов, в отличие от 4 классов, выполняет только простые задания и их результаты близки к «проходному» баллу.



Развитие методов анализа объективности результатов оценочных процедур

- ✓ Сопоставление результатов по годам: 4-5-6 классы, 4-5-6-7 классы и т.д.
 - ✓ Контекстный анализ результатов
 - ✓ Анализ результатов выполнения отдельных заданий
 - ✓ Сопоставление результатов внешнего и внутришкольного контроля
- 

Справочная информация по математической статистике

Справочная информация

Доверительный интервал (для выборочного среднего балла):

$$\bar{X} \pm t_{\alpha} * (s/\sqrt{n})$$

вычисляется на уровне достоверности 95% ($t_{\alpha}=1.96$);

n - количество участников в ОО/регионе;

\bar{X} - выборочное среднее итогового балла ($=\sum X_i/n$, где X_i - балл i -го участника);

S - выборочное стандартное отклонение балла (по ОО/региону)

$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$$

Критерий Спирмена

Коэффициент ранговой корреляции Спирмена r_s школьных отметок и первичного балла по ВПР вычисляется по формуле

$$r_s = 1 - \frac{6 \cdot \sum_{i=1}^n d_i^2}{n(n^2-1)}, \text{ где}$$

n - количество участников в ОО;

d_i - разность рангов по переменным (школьные отметки - первичный балл по ВПР) для i -го ученика.

Критические значения коэффициента по предметам-классам


	РУ	РУ	МА	МА
	$4_{2017} - 5_{2018}$	$5_{2017} - 6_{2018}$	$4_{2017} - 5_{2018}$	$5_{2017} - 6_{2018}$
Крит знач коэф. (отн. процента вып. 2017/2018) <i>верхнее</i>	2.1	1.5	2.2	1.7
	РУ	РУ	МА	МА
	$5_{2018} - 4_{2017}$	$6_{2018} - 5_{2017}$	$5_{2018} - 4_{2017}$	$6_{2018} - 5_{2017}$
Крит знач коэф. (отн. процента вып 2017/2018) <i>нижнее</i>	0.4	0.4	0.4	0.4

Как повысить объективность ВПР и других оценочных процедур?

- ✓ Наблюдение, контроль (выборочный)
- ✓ Анализ, мониторинг, перепроверки (анализ на большой выборке)
- ✓ Повышение квалификации учителей по вопросам школьного оценивания (курсы ФИОКО – с 10 марта)
- ✓ Включение внешних работ в «график школы»
- ✓ Исключение мотивации для завышения баллов (на всех уровнях, включая муниципалитеты)
- ✓ Укрепление рабочего климата в коллективе школы: помощь в решении проблем вместо наказания за низкие результаты
- ✓ **Хартия «За честные оценки»**

Позитивный климат в отношении объективности оценки

- **Для формирования соответствующего климата в школе необходимы:**
 - «система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;
 - принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
 - непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;



Ссылка на вебинары ФГБУ ФИОКО по оценке качества образования

- ▶ <https://www.youtube.com/channel/UCI9ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A/videos>



 СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

