

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2023г.	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Заместитель директора по УВР _____Карасевич Е.Г.. от 30.08.2023г	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор МКОУ «СОШ №7» _____Пашков А.А. Приказ № 223/01-12 от 31.08.2023г
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**  
**для классов казачьей направленности**  
**Направление:** социально — педагогическое  
**«Юные Инспекторы Движения»**

Для учащихся 4-5-х классов  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
преподаватель – организатор ОБЖ  
(без категории)  
Котлова Н.А.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 4-5 классах разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы основного общего образования в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

*Актуальность данной программы в сельской местности очень велика. Увеличивается количество машин без документов, многие водители допускают при вождении большую скорость, ездят на транспортных средствах в нетрезвом состоянии. Всё это приводит к ДТП.*

*В населённом пункте много опасных перекрестков. Недостаточное количество дорожных знаков. Отсутствует в поселении должность инспектора ГИБДД. Всё это отрицательно сказывается на дорожной дисциплине.*

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4-5 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**В тематический план включен следующий материал:**

**1. Правила дорожного движения:**

- общие положения;
- обязанности пешеходов;

- сигналы светофора;
  - правила для водителей;
  - дорожные знаки;
  - практические занятия.
2. *Основы доврачебной медицинской помощи:*
- общие принципы оказания доврачебной помощи;
  - техника наложения повязок;
  - первая помощь при общих ранениях;
  - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
  - первая помощь при несчастных случаях;
  - первая помощь при ожогах и отморожениях;
  - транспортировка при различных видах травм.
3. *Фигурное вождение велотранспортных средств.*

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Применяемые методы обучения:

- В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.
- В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

В работе кружка участвуют учащиеся 4-5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов в год).

### **Учащиеся должны:**

#### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

#### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, категории «А-В»
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

#### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Формирование универсальных учебных действий**

#### **Личностные**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### **Регулятивные**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### **Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Содержание программы**

**68 часов** (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Тема 1.**

#### **Введение в образовательную программу кружка.**

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

##### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

#### **Тема 2.**

#### **История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

#### **Тема 3.**

## **Изучение правил дорожного движения.**

### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.  
Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, на основании экзаменационных билетов категории «А,В»

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

## **Тема 4.**

### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

#### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Практика.**



Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Тема 5.**

#### **Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

#### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

### **Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика.**

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...).

#### **Тематическое планирование.**

1.	Введение.	2ч.
----	-----------	-----

2.	История правил дорожного движения.	2ч.
3.	Изучение правил дорожного движения.	43ч.
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	8ч.
5.	Фигурное вождение велосипеда.	10ч.
6.	Традиционно-массовые мероприятия.	3ч.
<b>Итого:</b>		68ч.

### Календарное планирование

№ урока	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
<b>Тема 1: Введение (2ч)</b>			
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.		1
<b>Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)</b>			
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	
4.	ПДД. Общие положения.		1
<b>Тема 3: Изучение правил дорожного движения (43ч)</b>			
5.	Обязанности пешеходов.	1	
6.	Обязанности пассажиров.	1	
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	
8.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	
9.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	
10.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	
11.	Предупреждающие знаки.	1	
12.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	
13.	Изготовление макетов дорожных знаков.		1
14.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
15.	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	

	Таблички.		
16.	Изготовление макетов дорожных знаков.		1
17.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1	
18.	Места установки дорожных знаков.	1	
19.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	
20.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	
21.	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	
22.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	
23.	Сигналы светофора.	1	
24.	Виды светофоров.	1	
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	
26.	Сигналы регулировщика.	1	
27.			1
28.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		1
29.	Сигналы автомобиля.	1	
30.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	
31.	Перекрестки и их виды.	1	
32.			1
33.	Проезд перекрестков.	1	
34.	Правила перехода перекрестка.	1	
35.			1
36.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	
37.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	
38.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	
39.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		1
40.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	
41.	Перевозка людей.	1	

42.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	
43.	Правила перехода для каждого пешехода.	1	
44.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.		1
45.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.		1
46.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.		1
47.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	
<b>Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 ч)</b>			
48.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	
49.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	
50.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	
51.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	
52.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	
53.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	
54.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	
55.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	
<b>Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (10 ч)</b>			
56.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	
57.	Правила движения велосипедистов.	2	
58.			
59.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	
60.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	
61.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	
62.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		1
63.	Тренировочные занятия по фигурному		1

64.	катанию на велосипеде.		1
65.			1
<b>Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (3 ч)</b>			
66.	Подготовка выступления агитбригады.	1	
67.	Выступление агитбригады в начальной школе.		1
68.	Зачет по ПДД. Тестирование.		1

### **Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение программы**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»
8. Площадка для практических занятий по ПДД
9. Дорожные знаки

### **Литература**

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23. 10. 1993г. №1090. С изменениями и дополнениями от 30 июня 2015 г.
2. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., С изменениями (с изменениями на 2016 год)
3. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс, 2008г.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
6. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия,

занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.

8.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.

10.Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.

11. Рыбин, Маслов: Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5 -го класса: пособие для общ. Учр Издательство: Просвещение, 2008 г.

12. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального возраста. – М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2007г.

13. Азбука пешехода: Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. – М., 2007г.