

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

на СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Карасевич Е.Г.
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ №7

_____ Пашков А.А.
Приказ № 223/01-12
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дополнительного образования
для классов казачьей направленности
Направление: естественнонаучное
«Занимательная география»**

Для учащихся 5-9 классов

Срок реализации программы 1 год.

Составитель
учитель географии
первой квалификационной категории
Бояркина М.Е.

Пелагиада, 2023-2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Занимательная география» относится к программам ознакомительного уровня дополнительного образования.

Отличительная особенность программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной форме для учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют поддерживать интерес кучению и познанию нового, неизвестного. Программа кружка предполагает не только изучение теоретического материала, но и развитие практических умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности учащихся. Ребята научатся планировать самостоятельную работу над выбранной темой, оформлять творческие работы. Отдельные темы занятий могут использоваться в качестве тем для ученической исследовательской работы.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познать окружающий нас мир путём наблюдений, экспериментов, экскурсий. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе. Реализация программы кружка «Занимательная география» позволит не только полезно занять время учащихся, но и пробудить интерес к проблемам природы.

НАПРАВЛЕННОСТЬ КРУЖКА: естественнонаучная.

ЦЕЛЬ:

создание условий для освоения теоретических и практических знаний об удивительном разнообразии и исключительном значении природы Земли. **ЗАДАЧИ:**

Образовательная: формирование знаний о разнообразии природы Земли.

Развивающая: способствовать развитию интеллектуального уровня учащихся; формированию и развитию коммуникативной, исследовательской и проектной компетенции.

Воспитательная: воспитание экологической культуры школьников.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: с 11 лет.

В состав кружка «Занимательная география» входят учащиеся, испытывающие интерес к естественнонаучным дисциплинам.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 1 учебный год (68 ч.). 2 часа в неделю.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Для решения задач используется комплекс педагогических технологий, которые помогают сделать учебно–воспитательную

деятельность более интенсивной, дифференцированной и гибкой. Успешно реализуются такие формы занятий, как интеллектуальные игры, экскурсии, моделирование проблемных ситуаций, беседы, занятия - презентации и другие. В процессе образовательной деятельности предполагается взаимосвязь теоретических и практических видов деятельности, сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы.

Форма обучения	Вид занятий
Коллективная	Интеллектуальные игры Беседы Просмотр кинофильмов и презентаций Экскурсии Выставки работ Международный день «День Земли»
Групповая	Практические работы Творческие проекты
Индивидуальная	Исследовательская работа Творческие проекты

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 40 минут.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностными результатами кружка «Занимательная география» являются:

- 1) воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
7) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; 8) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного наследия, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции).

Предметные результаты:

- 1) основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;
- 2) первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
- 3) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 4) основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 5) первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации;
- 6) начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 7) общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

При завершении программы кружка «Занимательная география» учащиеся должны:

Знать:

1. особенности Земли, как планеты;
2. свойства градусной сетки;
3. особенности оболочек Земли
4. изменения, происходящие в природе в разные сезоны года;
5. стихи и загадки о природе и явлениях происходящих в ней;
6. особенности животного и растительного мира;
7. экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия;
8. свойства и внешние признаки горных пород и

минералов; **Уметь:** 1. решать географические задачи по градусной сетке 2. характеризовать признаки и изменения в природе по сезонам года; 3. оценивать экологическую ситуацию и выдвигать предложения по её улучшению; 4. определять свойства горных пород.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов		
		итого	теория	практика
1	Введение.	4	1	3
2	Географические задачи по теме "Географическая карта"	12	4	8
3	Географические задачи по теме "Литосфера"	8	2	6
4	Географические задачи по теме "Гидросфера"	8	3	5
5	Географические задачи по теме "Атмосфера"	10	6	4
6	Географические задачи по теме "Биосфера"	12	3	9
7	Географические задачи по теме "Человек на планете Земля"	12	2	10
8	Подведение итогов работы кружка за год	2		2
ИТ ОГ О		68	21	47

СОДЕРЖАНИЕ.

Введение (4часа) Без географии вы нигде. Особенности Земли, как планеты. Значение географии в жизни человека на разных этапах развития человеческого общества. Ролевая игра «Катастрофа на воздушном шаре».

Географические задачи по теме «Географическая карта»(12часов)

Без карты нет географии. Географическая карта. Свойства градусной сетки. Решение географических задач по градусной сетке. Задачи повышенного уровня сложности. По следам географических открытий. Имена путешественников на карте мира и России. Откуда эти названия. Топонимика. Географические карты Орловской области. Географический атлас Орловской области. Электронные карты. Интеллектуальная игра «Путешествие по карте».

Географические задачи по теме «Литосфера» (8 часов)

Камень – чудо природы и тайна её. Свойства и внешние признаки горных пород и минералов. Минералы – сокровища Земли. Определение свойств горных пород. Знакомство с таблицей для диагностики минералов. Конкурс презентаций «Минералы – сокровища Земли». Полезные ископаемые Орловской области.

Географические задачи по теме «Гидросфера»(8часов)

А куда мы без воды? И не туды, и не сюды. Удивительные озера. Самые большие озера мира. Озера с уникальной соленостью. Самые диковинные озера. В мире падающей воды. Знаменитые водопады мира и России. Водопады мира - Анхель, Йосемитский, Ниагарский, Игуасу, Виктория. Водопады России – Кивач, Илья Муромец. Внутренние воды Орловской области. Викторина «Обыкновенное чудо».

Географические задачи по теме «Атмосфера»(10 часов)

Мы живем в воздушном океане. Сам себе синоптик. Загадки атмосферы. Живые барометры. Изменения в природе по сезонам года. Изменения, происходящие в природе в разные сезоны года в Орловской области. Стихи и загадки о природе и явлениях происходящих в ней.

Географические задачи по теме «Биосфера» (12 часов) Растения и животные Красной книги. Особенности животного и растительного мира. По странам и континентам. Чудеса растительного мира. Чудеса животного мира. Экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия. Кто живет в родном краю? Интерактивная экскурсия в национальный парк «Орловское полесье» Орловской области.

Географические задачи по теме «Человек на планете Земля» (12 часов)

Население планеты. Подготовка к международному дню «День Земли». Проект: «Обычаи и традиции народов мира».Ролевая экологическая игра «Кто в ответе за планету».Оценка экологических ситуаций и выдвижение предложений по её улучшению.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов	Дата		Прим.
			план	факт	
1	Введение. Без географии вы нигде.	1			
2	Ролевая игра «Катастрофа на воздушном шаре».	1			
3	Географическая карта. Без карты нет географии.	1			
4	Географическая карта. Свойства градусной сетки.	1			
5 6	Решение географических задач по - градусной сетке. Задачи повышенного уровня сложности.	2			
7	Географическая карта. По следам географических открытий.	1			
8	Имена путешественников на карте мира и России.	1			

9	Географическая карта. Откуда эти названия.	1			
10	Топонимика.	1			
11	Географические карты Ставропольского края	1			
12	Географическая карта. Электронные карты.	1			
13-14	Интеллектуальная игра «Путешествие по карте».	2			
15	Литосфера. Камень – чудо природы и тайна её.	1			
16	Свойства и внешние признаки горных пород и минералов.	1			
17	Минералы – сокровища Земли.	1			
18	Определение свойств горных пород.	1			
19	Знакомство с таблицей для диагностики минералов.	1			
20	Конкурс презентаций «Минералы – сокровища Земли».	1			
21	Полезные ископаемые Ставропольского края	1			
22	Интеллектуальная викторина по теме «Литосфера Земли».		1		
23	Гидросфера. А куда мы без воды? И не туды, и не сюды.		1		
24	Удивительные озера. Самые большие озера мира.		1		
25	Жемчужина Сибири – озеро Байкал.		1		
26	В мире падающей воды. Знаменитые водопады мира и России.		1		
27	Внутренние воды Ставропольского края.		1		
28	Викторина «Обыкновенное чудо».		1		
29-30	Защита презентаций по темам «Литосфера», «Гидросфера»		2		
31	Атмосфера. Мы живем в воздушном океане.		1		
32	Сам себе синоптик.		1		
33	Загадки атмосферы.		1		
34	Живые барометры.		1		
35	Изменения в природе по сезонам года.		1		
3 6	Изменения, происходящие в природе в разные сезоны года в Ставропольском крае		1		

3 7	Стихи и загадки о природе и явлениях происходящих в ней.		1		
3 8 - 3 9	Составление дневника метеонаблюдений.		2		
4 0	Интеллектуальная игра «Атмосфера Земли».		1		
4 1	Биосфера. Растения и животные Красной книги.		1		
4 2	Красная книга Ставропольского края.		1		
4 3	По странам и континентам.	1			
4 4	Чудеса растительного мира.	1			
4 5	Чудеса животного мира.	1			
4 6 - 4 7	Экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия.	2			
4 8 - 4 9	Кто живет в родном краю?	2			
5 0 - 5 1	Интерактивная экскурсия в ботанический сад Ставропольского края.	1			
52	Интеллектуальная викторина «Биосфера Земли».	1			
5 3	Население планеты.	1			
5 4	Народы и религии мира.	1			
5	Этнографическая характеристика				

5	Ставропольского края	1			
5 6	Путешествие по удивительным странам мира.	1			
5 7 - 5 8	Подготовка к международному дню «День Земли». Изготовление стенгазет.	2			
5 9	Проект: «Обычаи и традиции народов мира»		1		
6 0	Проект: «Обычаи и традиции народов мира»		1		
6 1	Проект: «Обычаи и традиции народов мира»		1		
6 2	Оценка экологических ситуаций и выдвижение предложений по её улучшению.	1			
63	Ролевая экологическая игра «Кто в ответе за планету».	1			
64	Географический КВН «Планета Земля».	1			
6 5 - 6 6	Подведение итогов и анализ работы кружка за год.	2			
67	Общий смотр знаний. Заключительная игра «Что? Где? Когда?»	1			
68	Заключительное занятие.	1			

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочной литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Технологии обучения: проблемное обучение, технология критического обучения, групповая технология обучения, игровая технология.

Дидактические материалы:

1. География. Проекты и творческие работы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В.В. Николина, Е.К. Липкина, Москва «Просвещение» 2012.
2. География. Задания для подготовки к олимпиадам 6-8 классы. Т.К. Торопова, И.В. Кривоногова, Волгоград «Учитель», 2015.
3. Задачи по географии. Пособие для учителей / Под редакцией А.С. Наумова. Москва «Мир», 1993.
4. Н.В. Болотникова География. Уроки – игры в средней школе. Волгоград.

Учитель. 2004

5.Яковлева Н.В. Проектная деятельность учащихся. География. Волгоград. Учитель. 2008

6.А.С. Сиденко. Проекты, исследования в развивающемся школе. Москва. Академия. 2007

7.Сборник методических материалов. Методы экологических исследований. М. Журнал»Исследовательская работа школьников»
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Материально - техническое и информационное обеспечение
Учебный кабинет

АРМ учителя с выходом в Интернет ,компьютер, колонки, принтер, проектор,

Лабораторное оборудование: глобус политический, глобус физический, коллекция Минералы и горные породы

Таблицы и географические карты кабинета географии.

Видеофильмы:

Физическая география России

История географических открытий.

Как устроен Океан Земля. Климат

Природные зоны России

Великие чудеса света.

Чудеса природы.

Великие творения людей.

Чудеса священные и загадочные.

Электронные диски:

География. Наш дом – Земля

Электронная подшивка газеты «География в школе»

Большая энциклопедия России. Интерактивные карты по географии 6-10классы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.География. Проекты и творческие работы. 5-9классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В.В. Николина, Е.К.Липкина, Москва «Просвещение» 2012.

2.География. Задания для подготовки к олимпиадам 6-8 классы. Т.К.Торопова, И.В.Кривоногова, Волгоград «Учитель», 2015.

3.Задачи по географии. Пособие для учителей / Под редакцией А.С.Наумова. Москва «Мир», 1993.

4.Мир камня. Горные породы и минералы.Перевод с немецкого Т.Б. Здорик, под редакцией Е.Я. Киевленко, Москва «Мир» 1986.

5.Страны мира. Энциклопедический справочник / Под редакцией С.А. Семеницкого. Минск , 2008.

6.Географический атлас Орловской области.

7.Энциклопедии «Растения», «Животные», «Птицы», «Народы России»,

8. Широков А.И. Растения земного шара в Нижнем Новгороде, культивируемые в коллекциях Ботанического сада ННГУ. Нижний Новгород.

9. Журналы «Живописная Россия»

10. Журналы «География для школьников»

11. Журналы «Экология и жизнь»

12. Журналы «Свирель»

13. Журналы «ГЕО»