

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

| | | |
|---|--|---|
| Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2023г. | СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____Карасевич Е.Г.. от 30. 08.2023г | УТВЕРЖДЕНО: Директор МКОУ «СОШ №7» _____Пашков А.А. Приказ № 223/01-12 от 31. 08.2023г |
|---|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по финансовой грамотности
Для учащихся 7 класса

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
учитель математики
без категории
Романенко В.О.

с. Пелагиада, 2023-2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Финансовая сфера современного общества восприимчива к изменениям, происходящим в обществе, что особенно актуально в условиях цифровизации экономики. Соответственно субъектам финансовых отношений приходится учитывать такие изменения. Это обстоятельство требует соответствующей подготовки школьников к принятию решений и корректировке уже принятых решений. В этой связи актуально обучение учащихся вопросам, касающимся семейных финансов.

Курс по финансовой грамотности отражает современные тенденции общего и дополнительного образования и интегрирует возможности следующих учебных предметов: обществознание, история, математика, литература. Обучение финансовой грамотности происходит с использованием математических инструментов и финансовых ситуаций, описанных в литературных произведениях. Таким образом, знания положений математики и литературы имеют вспомогательный характер для лучшего понимания и усвоения учащимися финансовых знаний и формирования соответствующих умений и навыков.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа – 34 учебные недели, отводится 1 час в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов

россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, самооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

| | |
|---|---|
| 1 | Управление денежными средствами семьи Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. |
| 2 | Способы повышения семейного благосостояния инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. У |
| 3 | Риски в мире денег Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. |
| 4 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты |

Тематическое планирование 7 класс

1. Управление денежными средствами семьи (11 ч.)
 2. Способы повышения семейного благосостояния (9 ч.)
 3. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (3 ч.)
 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (11 ч.)
- Итого 34 ч.**

Календарно-тематическое планирование 7 класс

| № | Тема, модуль | Часы | Дата | Дата |
|---|---|------|------|------|
| Управление денежными средствами семьи (11 ч.) | | | | |
| 1 | Происхождение денег | 1 | | |
| 2 | Деньги: что это такое | 1 | | |
| 3 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи | 1 | | |
| 4 | Источники денежных средств семьи | 1 | | |
| 5 | Какие бывают источники доходов | 1 | | |
| 6 | От чего зависят личные и семейные доходы | 1 | | |
| 7 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 | | |
| 8 | Построение семейного бюджета | 1 | | |
| 9 | Что такое семейный бюджет и как его построить | 1 | | |
| 10 | Как оптимизировать семейный бюджет | 1 | | |
| 11 | Осуществление проектной работы, проведение контроля | 1 | | |
| Способы повышения семейного благосостояния (9 ч.) | | | | |
| 1 | Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций | 1 | | |
| 2 | Для чего нужны финансовые организации К Л А С С | 1 | | |
| 3 | Финансовое планирование как способ повышения благосостояния | 1 | | |
| 4 | Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций | 1 | | |
| 5 | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование | 1 | | |
| 6 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | 1 | | |
| 7 | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | 1 | | |
| 8 | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | 1 | | |
| 9 | Итоговая работа по разделу | 1 | | |
| Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (3 ч.) | | | | |
| 1 | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование | 1 | | |
| 2 | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | 1 | | |
| 3 | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | 1 | | |
| Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (11 ч.) | | | | |
| 1 | Банки и их роль в жизни семьи | 1 | | |
| 2 | Что такое банк и чем он может быть вам полезен | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 3 | Польза и риски банковских карт | 1 | | |
| 4 | Собственный бизнес | 1 | | |
| 5 | Что такое бизнес | 1 | | |
| 6 | Как создать свое дело | 1 | | |
| 7 | Валюта в современном мире | 1 | | |
| 8 | Что такое валютный рынок и как он устроен | 1 | | |
| 9 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1 | | |
| 10 | Осуществление проектной работы | 1 | | |
| 11 | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | 1 | | |