

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2023г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____Карасевич Е.Г.. от 30. 08.2023г	УТВЕРЖДЕНО: Директор МКОУ «СОШ №7» _____Пашков А.А. Приказ № 223/01-12 от 31. 08.2023г
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по финансовой грамотности
Для учащихся 8 класса
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
учитель математики
без категории
Романенко В.О.

с. Пелагиада, 2023-2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 8-х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 года № 373 (далее – ФГОС основного общего образования);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
4. Приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 года № 286 и № 287 (О новых ФГОС начального и основного общего образования);
5. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»; от 14.12.2015 года № 09-3564 Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе части проектной деятельности»;
6. Письмо Министерство образования и науки РФ от 18.06.2015 года № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
7. Санитарные правила и нормы (СанПин 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28» (Зарегистрирован 18.02.2020 года № 61573);
8. Санитарные правила и нормы (СанПин 3.1/2.4.3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 года № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 года № 10);
9. Санитарные правила и нормы (СанПин 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением

Актуальность программы курса продиктована развитием финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к их решению они часто не готовы. Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь.

При этом необходимо учитывать, что сегодняшние обучающиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем школьников финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности обучающегося, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономическую направленность, программа курса создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят им включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

Содержание программы дает обучающимся возможность осознать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда, получить знания и представления об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих, аналитических работ, проектов и практических заданий позволит им приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа – 34 учебные недели, отводится 1 час в неделю.

Цель программы:

- Удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов;
- Формирование у учащихся активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- Приобретение учащимися опыта в области финансовых отношений в семье, применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, познание вопросов финансовой грамотности, способов собственного поведения, принятия решений, поиска и изучения информации в данной области;
- Воспитание у учащихся интереса к содержанию курса финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Задачи программы:

- ✓ Создания развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания, в том числе: наблюдение, опыты, обсуждение мнений и предположений, учебный диалог, моделирование различных простейших экономических ситуаций;

- ✓ Создание условий для развития рефлексии – способности осознавать и оценивать свои мысли и действия, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание;
- ✓ Освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- ✓ Владение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- ✓ Формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- ✓ Формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- ✓ Воспитание ответственности за экономические решения.

Результаты изучения программы:

1. Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- Владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- Планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- Участие в принятии решений о семейном бюджете.

2. Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные УУД:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- Поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- Формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- Понимание цели своих действий.

Регулятивные УУД:

- Понимание цели своих действий;
- Планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- Проявление познавательной и творческой инициативы;

- Оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

Коммуникативные УУД:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог;
- Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- Понимание и правильное использование экономических терминов, овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты;
- Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- Приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- Определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате реализации данной программы учащиеся научатся:

- Перечислять виды денег.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.
- Давать определение понятиям «семейное хозяйство», «собственность».
- Формировать состав потребительской корзины.
- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.
- Составлять свой личный бюджет.
- Различать обязательное и добровольное страхование.
- Сравнивать различные виды страхования.
- Объяснять, почему существуют социальные выплаты.
- Объяснять, почему государство собирает налоги.
- Приводить примеры налогов.
- Приводить примеры банковских услуг.
- Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.

- Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.
- Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса.
- Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

В результате реализации данной программы учащиеся получают возможность научиться:

- Составлять и решать задачи с денежными расчётами.
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Находить информацию о социальных выплатах.
- Объяснять, почему и как страхуются вклады.
- Находить информацию о вкладах и кредитах.
- Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.
- Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.

Содержание программы (8 класс)

Содержание программы по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования:

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часа)

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег. Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Каким образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способы влияния государства на инфляцию. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часа)

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; принцип хранения денег на банковском счёте; варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; аккумулирование сбережений для будущих трат; возможные риски сбережений и инвестирования.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часа)

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форсмажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных

катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования;

Видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Изменение структуры расходов семьи при рождении детей; необходимость финансовой подушки безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; страхование жизни и семейного имущества для управления рисками.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часа)

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. устройство банковской системы; воздействие рекламы на отношения с банком, ответственность и риски занятия бизнесом; трудности бизнес карьеры. Курсы валют; размещение сбережений в валюте, чтение договоров с банком; расчет банковских процентов и суммы выплат по вкладам; сайты, посвящённые созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; расчет издержек, дохода, прибыли; перевод одной валюты в другую; поиск информации об изменениях курсов валют.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часа)

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений. Представление об ответственности налогоплательщика; неотвратимость наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет; программы накопления средств и страхования на старость. Расчет суммы заплаченных налогов или суммы, которую необходимо заплатить в качестве налога; изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества, влияющие на величину подлежащих уплате налогов; нахождение актуальной информации о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Тематическое планирование 8 класс

№ п / п	Разделы программы	
1	Управление денежными средствами семьи	8 ч
2	Способы повышения семейного благосостояния	6 ч
3	Риски в мире денег	7 ч
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8 ч
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5 ч
	ИТОГО	34 ч

Календарно-тематическое планирование в 8 классе

№ п / п	Наименование разделов, тема урока	Количество часов	Плани руемая дата провед ения	Фактическая дата проведения
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часа)				
1	Происхождение денег	2		
2	Источники денежных средств семьи	2		
3	Контроль семейных расходов	2		
4	Построение семейного бюджета			
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часа)				
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2		
6	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	2		
7	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)			
Раздел 3. Риски в мире денег (7 часа)				
8	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3		
9	Риски в мире денег	2		
10	Осуществление проектной работы	2		
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часа)				
11	Банки и их роль в жизни семьи	2		
12	Собственный бизнес	2		
13	Валюта в современном мире	2		

3				
1 4	Осуществление проектной работы	2		
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часа)				
1 5	Налоги и их роль в жизни семьи	2		
1 6	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	2		
1 7	Итоговое занятие	1		
	Итого	34		

Учебно-методический комплект:

Список литературы:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8 кл.: Материалы для учащихся. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г.;
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8 кл.: Методические рекомендации для учителя. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г.;
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8 кл.: Материалы для родителей. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г.;
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8 кл.: Контрольные измерительные материалы. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г.;
5. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8 класса общеобразовательных организаций. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. – Москва: ВАКО, 2018 г.;
6. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8 класса общеобразовательных организаций. / Е.Б. Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. – Москва: ВАКО, 2018 г.;
7. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8 класса общеобразовательных организаций. / Е.Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. – Москва: ВАКО, 2018 г.;

Дополнительная литература:

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. — Москва: Аспект Пресс, 1995 г.;
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011 г.;
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. – СПб.: Нева; Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2002 г. – 319 с.;

4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. – Воронеж: Издательство ВГПУ, 2003 г. – 178 с.;
5. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. – Москва: Российская экономическая школа, 2009 г. – 122 с.;
6. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. – Москва: Интеллект-Центр, 2010 г.;
7. Кайзер Ф.И., Камински Х. Методика преподавания экономических дисциплин. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2007 г. – 184 с.;