

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей предметников
руководитель ШМО

Попова И.Д.
Протокол №1
от “30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО

Заметитель директора по
УВР

Кузьмичкина Е.П.
Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "СОШ №7"
Пашков А.А.

Приказ №233/01-12
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

ШПАКОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

СПЕЦИАЛЬНО (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССОВ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для специальных (коррекционных) классов
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МКОУ «СОШ №7» на 2024-2025 учебный год

Учебный план для специальных (коррекционных) классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

В учебном плане время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

Учебный план предусматривает работу классов в режиме 5-дневной учебной недели.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детям с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: язык и речь (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, развитие устной речи, русский язык как государственный), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. Черчение как учебный предмет,

имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (I- VIII классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (I - IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных классов.

Продолжительность урока в во II - IX классах - 40 мин.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов отведены часы из вариативной части учебного плана.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Летняя трудовая практика в V - VII классах (в течение 10 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

При разработке учебного плана специальных (коррекционных) классов учитывалось следующее:

- учебные предметы **«Русский язык»**, **«Математика»** составляют только инвариантную часть учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) и не предусматривают вариативную часть;

- учитывалось соотношение федерального и регионального компонента в рамках учебных предметов **«Природоведение»**, **«Биология»**, **«География»**, **«История Отечества»**, **«Информатика»**, **«Основы социальной жизни»**, **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**, **«Физкультура»**, **«Профильный труд»**;

- расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий;

- расписание индивидуальных и групповых коррекционных занятий, составляется отдельно от расписания уроков для обязательных и факультативных занятий.

Летняя трудовая практика в V - VII классах (в течение 10 дней), VIII классах (в течение 20 дней), в IX классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

По окончании IX классов проводится итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

**Недельный учебный план образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МКОУ «СОШ №7» Шпаковского района, Ставропольского края
на 2024-2025 уч.г.
6-7 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого	
		V	VI	VII	VIII	IX	неделя	год
1. Общеобразовательные курсы								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	680
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	680
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	578
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	136
	Биология	-	-	2	2	2	6	204
	География	-	2	2	2	2	8	272
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2	68
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	272
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	204
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	34
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2	68
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35	1190
ИТОГО		27	28	30	31	31	147	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10	340
«Развивайка»		1	1	1	1	1	5	170
«Здоровейка»		1	1	1	1	1	5	170
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157	5338
Учебных недель		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		5	5	5	5	5	25	850
Ритмика		1	1	1	1	1	5	170
Логопедия		2	2	2	2	2	10	340
Психология		2	2	2	2	2	10	340
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25	850
«Развивающие игры»		2	2	2	2	2	10	340
“Бисероплетение”		1	1	1	1	1	5	170
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5	170
Занимательная математика		1	1	1	1	1	5	170
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207	7038